

Minimální preventivní program 2023/2024

Č.j.: 192/2023

MPP vychází z předešlých plánů a Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 22294/ 2013 -1 k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT ČR č. j. 21291 / 2010 – 28, vyhlášky MŠMT č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních. Je zaměřen nejen na žáky, ale i na informovanost rodičů a pedagogických pracovníků školy.

Cílem je především preventivní činnost, popřípadě řešení vzniklých, třeba i drobných problémů. Snahou všech pedagogických i nepedagogických pracovníků je vytvářet příznivé klima ve škole. Spoluprací s rodiči i ostatními rodinnými příslušníky dávat žákům a dětem pozitivní příklad a varovat před nebezpečím.

Charakteristika školy:

Venkovská škola s 26 žáky prvního stupně ve dvou třídách. I. (1. a 2. ročník) – 12 žáků, II. (3., 4. a 5. ročník) – 14 žáků.

Riziková místa školy: chodby, třídy, šatny, WC - prevence řešena důslednými dohledy v těchto místech.

Cíle preventivního programu:

- Dlouhodobým cílem primární prevence je minimalizovat rizikové chování žáků, a to prostřednictvím ovlivňování postojů a chování žáků, vytváření pocitu úspěšnosti a potřebnosti a z toho plynoucí schopnosti čelit tlaku vedoucího k užívání návykových látek. Podporovat u žáků aktivní způsob trávení volného času.
- Pozitivně měnit klima školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo školu, přesně vymezit pravidla chování ve škole (školní řád) a sankce za porušení.
- Nabízet rodičům pomoc při problémech či selhání dítěte.
- Vytvořit sdílné a přátelské klima školní komunity, tj. budování otevřených, kamarádských a bezpečných vztahů mezi všemi členy společenství školy.
- Poskytovat celý komplex opatření, besed, akcí a volnočasových aktivit, jejichž hlavním úkolem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, zvládnutí stresu a k dovednosti řešit své problémy bez pomoci kouření, alkoholu a jiných návykových látek.

1. Vytvoření zdravého prostředí a podmínek pro využití volného času dětí

O co usilujeme:

- **Pohoda a zdraví** - vytváření podmínek pro pohodu a zdraví, pohoda = pocit zdraví (pohoda tělesná, duševní, společenská)
- **Potřeby** - uspokojení a respektování každodenních potřeb dítěte, učitele, rodiče
- **Hra** - vytvoření prostoru, času a prostředků pro spontánní hru jako hlavní činnost dítěte
- **Pohyb** - zajistit dostatek volného pohybu, optimální denní režim, vhodné prostředí

kolektivem třídy, reagovat vstřícně na otevřenost a důvěru dětí, nezaměřovat svým jednáním pozornost třídy na trémisty a děti s problémy, nezkoušet za trest, přijímat nesprávné odpovědi dětí bez znevažování, nechávat dětem dostatek času na rozmyšlení odpovědi, respektovat individuální tempo dětí, povzbuzovat děti oceněním i dílčích úspěchů a snahy nalézt řešení úkolu, zadávat úkoly s různým stupněm obtížnosti a tak umožnit prožít úspěch i slabším dětem, s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pracovat podle individuálního vzdělávacího programu, ve spolupráci s odborníky a rodinou.

2. Výchova ke zdravému životnímu stylu a podpora rozvoje osobnosti a sociálního chování žáků

Výchova ke zdravému životnímu stylu prolíná nenásilně v jednotlivých vyučovacích předmětech a v programu školní družiny.

V ZŠ je hlavním nositelem výchovy ke zdraví předmět: Člověk a jeho svět, hlavní témata, jsou rozpracována v časově tematických plánech jednotlivých ročníků:

- rodina, domov, rozvoj osobnosti
- základy duševní a tělesné hygieny, režim dne
- zdravá výživa
- prevence zneužívání návykových látek
- osobní bezpečí
- prožitkové učení

Prožitkové učení v ZŠ

- Výchovu ke zdraví integrovat do stávajících předmětů
- Rozšíření hodin tělesné výchovy – formou nabídky kroužku
- Využití dětských knih k vytvoření třídní knihovničky – využití při výuce
- Příležitostné akce – slohová cvičení, projekty – celoškolní, výlety, exkurze
- Zapojení všech dětí do akcí školy: soutěže sportovní, přírodovědné, matematické, výtvarné
- Vystoupení dětí na veřejnosti
- Uspořádat akce pro žáky (besedy, exkurze), které budou přínosné pro rozvoj jejich osobnosti

Ve ŠD nabízíme takové způsoby výchovy ke zdraví, které jsou pro dítě přirozené, prožitkové učení, dítě samo se učí děláním, experimentováním a vlastním prostředím.

Zdravým způsobem výchovy ve ŠD je:

- nabídka prostředí, kde se všichni cítí pohodově
- přítomnost vzorců prosociálního, etického a zdraví prospěšného chování ostatních lidí
- podpora spontánního prožitkového učení při hře

3. Součinnost se sociálními a odbornými partnery

Spolupráce MŠ a ZŠ:

- Dobrá informovanost o vzájemných požadavcích a nabídkách
- Společné pedagogické rady a pracovní porady
- Zajištění plynulého přechodu dětí z MŠ do 1. ročníku ZŠ
- Sledování dětí s odkladem školní docházky
- Vzájemné hospitace, zastupování, návštěvy dětí ve třídách, společné vyučování
- Společné projekty - vystoupení dětí, návštěvy divadel, atd.

Spolupráce rodina a škola:

- Spolupráce vzniká prolínáním vlivů z rodiny do školy a opačně
- Je možná jen na základě vzájemné tolerance, partnerství a otevřenosti

Příloha:

Střednědobé a krátkodobé cíle programu zaměřené na jednotlivé cílové skupiny:

PLÁN ČINNOSTÍ ZAMĚŘENÝ NA ŽÁKY ŠKOLY

Název činnosti	Provádí	Poznámka
Zveřejnit bezplatná čísla linek důvěry , seznámit s Chartou proti šikaně , rozebrat pasáže z Charty práv dítěte .	třídní učitelé	září říjen
Výchova ke zdravému životnímu stylu (životospráva, aktivní pohyb, péče o tělo, režim dne, poruchy příjmu potravy, účinky kouření, alkoholu, drog, ...)	třídní učitelé, vyučující ČJS	průběžně
Soustavně a aktuálně nabízet různé možnosti trávení volného času.	pedagog. pracovníci	průběžně
Zaměřit se na sebepoznání, komunikaci, toleranci, respektování odlišnosti druhých, schopnost odmítání, zvládání stresu, preference kladných hodnot...	všichni pracovníci	průběžně
Výchova k prevenci zneužívání návykových látek (drogová problematika, působení drog, alkoholu a cigaret, ...)	vyučující ČJS	průběžně
Výchova k osobnímu bezpečí	všichni vyučující	průběžně
Výchova k sebeoznání	všichni vyučující	průběžně
Využití odborníků k různým přednáškám, besedám šikanování, správná výživa, kyberšikana, vlastní bezpečí, ...	metodik prevence	aktuálně dle nabídky
Absolvování vybraných výchovných pořadů dle nabídky.	ředitel školy, metodik prevence	průběžně
Systematické monitorování a podchycování zárodků rizikových jevů: šikany, násilnictví, lajdáctví, záškoláctví a jiných problémových vztahů ve třídě.	třídní učitelé	průběžně
Dbát na účinnost pedagogických dozorů ve škole s cílem podchytit negativní vystupování žáků	všichni pedagogové	průběžně
Uskutečnění tradičních akcí školy : Viz. roční plán	všichni učitelé	
Důsledná kontrola docházky žáků	učitelé	průběžně

PLÁN ČINNOSTÍ VÝCHOVNÉHO PORADCE A METODIKA PREVENCE

Název činnosti	Provádí	Poznámka
Zúčastnit se akcí organizovaných PPP a seznámit učitele s obsahem	metodik prevence	
Informace o problematice rizikových jevů	metodik prevence	pedagog. rady
Konzultace s PPP v Klatovech	metodik prevence, ředitelka školy	podle potřeby
Nadále pečovat o svůj odborný růst	metodik prevence	
Vést kolegy a sledovat strategii působení	metodik prevence	